|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师： | 班型： | | 课程：同位语 | | | 授课类型：语法 | | | 课时： |
| 课  程  目  标 | 语言知识要求 | | | | 语言技能要求 | | | 重难点 | 备注与补充 |
| 基础语法 | 掌握同位语的定义及表现形式 | | | 掌握同位语的用法及同位语从句的用法 | | | 1. 理解同位语的概念 2. 掌握同位语的表现形式 |  |
|
| 听Listening（） 说Speaking（）  读Reading（） 写Writing（）  词汇Vocabulary（） 语法Grammar（√）  语法  听  写  读  词汇  说 | | | | | | | | |
| 教学准备 | 1.准备PPT及习题 | | | | | | | | |
| 授课过程 | 授课内容 | | | 授课形式 | | | 授课流程 | | |
| Review（10mins） | 1. 相互问候 2. 检查作业完成情况 3. 对上一节的内容进行考察 | | | 1. 教师和学生互相问候 2. 教师对上一节课所学的单词进行考察，采用游戏或背诵的方式 3. 核对作业答案，让正确的学生讲解错题。 | | |  | | |
| Presentation（40mins） | 1. 给出同位语的定义 2. 讲解同位语的表现形式 3. 重点讲解同位语从句的用法 | | | 1. PPT呈现出同位语的定义并给出例句 2. 教师讲解同位语的表现形式并给出例句 3. 教师讲解同位语从句的定义，先行词，引导词及用法 | | | 1. T: Hello, everyone! Let’s begin our class. Today, we’ll learn the Appositive. 2. T: First, let’s look at the definition.   给出同位语的定义：当两个指同一事物的句子成分放在同 等位置时，一个句子成分可被用来解释另一个句子成分。后者就叫前者的同位语。  例句：We Chinese are brave and hardworking.   1. T: 同位语的表现形式有以下几种：（1）名词（2）代词（3）数词（4）形容词（5）不定式（6）动名词（7）从句 2. T: 我们先来看第一种名词：   Tom, our monitor, is a handsome boy.  T: 哪一部分是同位语呢？   1. T： 第二种：代词。   Let us you and me to go to work.  I myself will do the experiment.  I want to talk to you yourself now.  T:找到这几个句子当中的同位语。  我们一起来看一下最后一句，这里有一个yourself，注意反身代词作同位语时，起强调作用，要重读。   1. T：第三种：数词。   She is the oldest among them six.  Who is that man, the first in the front row?  T: 观察这两个句子，你可以发现什么呢？（基数词和序数词都可以作同位语）   1. T:第四种：形容词。   People, old and young, came out to greet the visitors.  Middle-aged, tall and strong, he looked like the typical shandong fellow.   1. T：第五种：不定式。   Their latest proposal, to concentrate on primary education, has met with some opposition.   1. T：第六种：动名词。   His favorite exercise, playing football after school, kept him fit.   1. T：最后一种：从句。我们先来看一下同位语从句的定义：同位语从句 对与他同位的名词进行解释或说明其具体内容。   从定义中我们就知道同位语从句的先行词就是名词，它的引导词有三类：第一种that，第二种whether，第三种就是特殊疑问词，具体这三类如何使用我们在之后的名词性从句学习中具体讲解，在这里我们先简单的了解一下。来看例句：The news we are having a holiday tomorrow is not true. | | |
| Practice（45mins） | 1.进行三组练习，巩固知识 | | | 1. 第一组练习：找出句子中作同位语的成分 2. 第二组练习：判断下列句子哪些是同位语从句 3. 第三组练习：为下列句子选择合适的引导词 | | |  | | |
| Production（10mins） | 1. 总结 | | | 1.引导学生小结本课重点知识 | | |  | | |
| Homework（5mins） | 1.布置作业 | | | 1. 整理笔记 2. 做题 | | | 1.对本节课内容做一个整理及总结。  2.完成本课对应练习题。 | | |

